



ב' אב תשפ"א
11 יולי 2021

הנדון: הזמנה - כתיבת מסמך תשתית למדיניות (Green paper) בנושא הכלה חברתית- רגשית של תלמידים עם מוגבלויות הלומדים במגרות החינוך הכללי

משרד החינוך באמצעות לשכת המדען הראשי מבצעת מעת לעת סקירות של ספרות מחקרית, סקירות מדיניות בהשוואה בין-לאומית, ניתוח של נתונים, וכתיבת מסמכי תשתית כבסיס לעיצוב מדיניות חינוך ולתמיכה בקבלת החלטות.

בפנייתנו זו, אנו מבקשים לעניין אותך בביצוע עבודה זמנית בנושא שבנדון עבור לשכת המדען הראשי ואגף הכלה של משרד החינוך. באם נתונך עונים על הדרישות שלהלן, נודה לך אם תגיש לנו הצעת מחיר עבור העבודה המוצעת. המסמך יציג את הידוע מבחינה מחקרית ומבחינת מדיניות על הנושא של הכלה רגשית חברתית של ילדים המשולבים בבתי ספר כמפורט להלן:

על רקע תיקון 11 לחוק החינוך המיוחד, חלק מהתלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים לומדים במסגרות החינוך הכלליות בכיתות הרגילות. בעוד שנכתב רבות על היבטים אקדמיים של הכלת תלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים, נמצא כי קיים מחסור בידע לגבי היבטים רגשיים וחברתיים המעורבים בהצלחת ההכללה של תלמידים אלו במסגרות החינוך הכללי. לפיכך עולות שאלות שונות ובכלל זאת: מהו תפקידם של מורים באפשרו ויצירה של סביבה מכילה בכיתות מכילות? מהם תהליכי התמיכה והפיתוח המקצועי שמורים צריכים לעבור על מנת להצליח לקדם תהליכי הכלה בכיתות? מהו תפקידם של אנשי צוות מקצועי אחרים בבית הספר בקידום הכלה חברתית-רגשית? כיצד ניתן לקדם אקלים כזה מכיל? כיצד ניתן לתמוך מבחינה חברתית-רגשית בתלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים ואשר לומדים בכתה רגילה, על מנת להקל עליהם את השתלבותם? האם יש נקודות קריטיות בתהליכי ההתפתחות החברתית-רגשית של תלמידים שקשורות ביכולת של תלמידים להצליח מבחינה חברתית-רגשית או להיות חלק מקבוצה מכילה? ואם כן מהן אותן נקודות קריטיות וכיצד כדאי לפעול על מנת לקדם הכלה חברתית-רגשית מיטבית?

המסמך ישאף להציע מענה משולב לשאלות אלו בתפר שבין סוגיות פדגוגיות, פסיכולוגיות, תרבותיות-חברתיות ומערכתיות על מנת לסייע בעיצוב מדיניות שתקדם הכלה מיטבית מבחינה רגשית-חברתית. כמו כן, תציג הסקירה ידע מחקרי עדכני בנושאים אלו ובקשר ביניהם לצד הכללה של ניתוח והשוואה של היבטי מדיניות ממדינות אחרות בעולם.

הצעת המחיר עבור העבודה המתוארת לעיל בסכום שלא יעלה על 30,000 ₪ כולל מע"מ

הגדרת המשימות

1. סקירה של נתונים ספרות מחקרית וניירות מדיניות בנושא.
2. גיבוש מסקנות והצגת חלופות יישומיות על בסיס הסקירה תוך התייחסות ברורה ליתרונות ולחסרונות של חלופות שונות.
3. רשימת מקורות לפי כללי APA.
4. עריכת לשון.

5. עד למועד הגשת הסקירה הנפקת ארבעה תקצירי סקירה בנושאים שונים כפי שיקבע בתיאום עם לשכת המדען הראשי.
6. עריכת מצגת PowerPoint הכוללת את עיקרי הסקירה.
7. הצגת הסקירה בפני הגורמים הרלוונטיים במשרד החינוך.

דרישות הסף:

1. השכלה:

תואר שלישי או לכל הפחות סטודנט לתואר שלישי בשלב שני של הדוקטורט החינוך או תחומים משיקים אחרים

2. ניסיון:

- היכרות מוכחת עם תחום ההכלה והשילוב
- ניסיון בכתיבת סקירות ספרות מחקרית או ניירות מדיניות בנושאי חינוך או תחומים משיקים.
- סטודנטים לתואר שלישי יש להציג דוגמה של מסמך מדעי מאמר, מסמך מדיניות או עבודת תיזה לתואר שני.

3. דרישות נוספות:

- א. על המציע להתחייב על קיום ברשותו של הציוד הנדרש לשם ביצוע העבודה הנדונה.
- ב. על המציע להתחייב להשלמת ההגשה של הטיוטה הראשונה תוך שלושה חודשים מרגע שזכה בקול הקורא והשלמת התיקונים תוך חודש נוסף מרגע שנמסרו לו בקשות התיקון.
- ג. על המציע להתחייב להשתתף בעד חמש פגישות עבודה במידה ויהיה בכך צורך על פי דרישת לשכת המדען הראשי, ואם יידרש לכך גם לפרזנטציה בע"פ של הסקירה בפני בעלי תפקידים במשרד החינוך.
- ד. על המציע לבצע את כל התיקונים שידרשו לסקירה על ידי משרד החינוך ובמידה ויוחלט על כך, על ידי חוקר / מומחה נוסף עד לשביעות רצון של המזמין מן התוצר.
- ה. הערות המדען הראשי והעמיתים השופטים את הסקירה מחייבות. במידה ויש הערות שהמחבר אינו מוצא לנכון לתקן או אינו יכול לתקן, עליו לנמק זאת. שיקול הדעת האחרון בעניין זה הינו של לשכת המדען הראשי באופן בלעדי.
- ו. על איכות הסקירה להיות כזו שידרשו עד שני סבבי תיקונים. במידה ויהיה צורך ביותר מכך יופחתו מהתשלום 5% על כל סבב תיקונים נוסף.
- ז. על המציע להתחייב לעריכת לשון מקצועית של הטיוטה הסופית ובמימונו לשביעות רצון לשכת המדען הראשי.

התשלום לספק יתבצע לאחר השלמת אבני הדרך הבאות במלואן:

1. הגשת תקצירי סקירה (4 במהלך התקופה) – על פי לוח הזמנים שיקבע בתיאום עם לשכת המדען ובכל מקרה יוגש התקציר הראשון לא יאוחר משלושה שבועות מיום הזכייה במכרז
2. הגשת טיוטה שלמה – עד שלושה חודשים מהזכייה בקול הקורא.
3. אישור לשכת המדען לטיוטה המתוקנת ולמצגת המתוקנת – הגשת מסמך מתוקן וסופי, כולל עריכת לשון, חודש לכל המאוחר לאחר העברת השיפוט לזוכה.

על כל שבוע איחור מצד המחבר בכל אחת מאבני הדרך יופחת שיעור של 2% מהתשלום הכולל.

זכויות ופרסום

1. כל הזכויות על מסמך המדיניות יהיו של לשכת המדען הראשי.
2. לשכת המדען הראשי שומרת לעצמה את הזכות לפרסם, תוך מתן קרדיט, את המסמך כולו, חלקים ממנו או עיבוד שלו בכל מדיה או פורמט שתמצא לנכון מבלי לבקש את רשות המחבר.

אמות המידה לבחינת ולשיפוט של ההצעות:

1. רמת מומחיות היועץ (במשקל של 30%)
דוקטורנט – 90 נקודות
ד"ר ומעלה – 100 נקודות
2. התאמת הכותב לביצוע העבודה המבוקשת (במשקל של 25%)
ניסיון עד 3 שנים במחקר בתחום ההכלה והשילוב בחינוך – 90 נקודות
ניסיון של 4 שנים או יותר במחקר בתחום ההכלה והשילוב בחינוך – 100 נקודות
3. ההצעה לראשי הפרקים ורשימת המקורות (במשקל של 35%)
התייחסות מיטבית לשילוב בין כלל ההיבטים (שאלות, מקורות ידע, תחומי דעת) בהם עוסק המסמך – 100 נקודות
התייחסות חלקית לשילוב בין כלל ההיבטים (שאלות מקורות ידע, תחומי דעת) בהם עוסק המסמך – 70 נקודות
4. תמחור (במשקל של 10%)
ההצעה הנמוכה ביותר – 100 נקודות
כל מדרגת הצעה של 1000 שח מורידה 10 נקודות.

המשרד שומר לעצמו את הזכות לגרוע נקודות ממציע שעבד בעבר עם המשרד או מהצעה הכוללת גורם אשר עבד בעבר עם המשרד במסגרת מחקר או סקירה ולא עמד בלוחות הזמנים ו/או בסטנדרטים של השירות הנדרש, או שקיימת לגביו חוות דעת שלילית בכתב על טיב העבודה שסיפק. במקרה זה, המשרד רשאי אך לא חייב להעניק למציע זכות טיעון בכתב או בעל פה לפי שיקול דעתו של המשרד, לפני מתן ההחלטה הסופית.

ההצעה תכלול את המסמכים הבאים:

1. קורות חיים, כולל רשימת תוצרים רלוונטיים (אם קיימים).
2. במידה והמגיש הוא דוקטורנט, יצרף פרטי קשר של ממליצים רלוונטיים לניסיון המעשי (ממליץ אחד לפחות).
3. הצעה לראשי הפרקים ורשימת מקורות ראשונית.

את ההצעה יש להגיש עד יום 29 ביולי 2021 בשעה 23:00 לדוא"ל: hillata@education.gov.il
על המציע לוודא הגעת ההצעה ללשכת המדען הראשי.